

Hacer un juego con descripciones e ilustraciones. (Segundo grado)

Para que los alumnos lleguen a ser productores de texto competentes se requiere que escriban. Una forma de hacerlo es a través de descripciones de objetos en las que redacten las características principales del mismo y utilicen signos de puntuación adecuadamente. Además, cuando cada alumno haya hecho la descripción de los objetos que aquí se presentan en tarjetas, se procederá a jugar a las adivinanzas leyendo la descripción para que otro adivine de qué objeto se trata.

Se hará un registro con el nombre de los alumnos quienes ganarán un punto por cada respuesta correcta.

Una vez que cada alumno hizo la descripción al reverso del dibujo del objeto en la tarjeta, se guardan en una caja. El maestro saca una tarjeta, lee la descripción y los alumnos tratarán de adivinarla. En una tabla se anotarán los nombres de los alumnos del grupo y también una columna en la que anoten el o los puntos que cada quien gana al adivinar el objeto descrito en la tarjeta.

[Tarjetas 1](#)

[Tarjetas 2](#)

[Tarjetas 3](#)