

6° Primaria

Semana 34

Dosificación semanal de actividades Semana del 16 al 20 de mayo de 2021

Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<p>Matemáticas Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 163 Libro SEP página: 139 Video sugerido: https://cutt.ly/lvqHU10</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.</p>	<p>Matemáticas Actividad</p> <p>Encontrar al máximo común divisor de 30 y 60.</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizajes esperados: Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.</p>	<p>Matemáticas Actividad</p> <p>Encontrar el máximo común divisor de los números: 430, 150, 60.</p> <p>Tiempo sugerido: 30 min.</p> <p>Aprendizajes esperados: Determinación de divisores o múltiplos comunes a varios números. Identificación, en casos sencillos, del mínimo común múltiplo y el máximo común divisor.</p>	<p>Matemáticas Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 164 Libro SEP páginas: 140-143</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.</p>	<p>Matemáticas Actividad</p> <p>Escribir una sucesión aritmética y una sucesión geométrica. Compartir sus sucesiones para que otro compañero las resuelva.</p> <p>Tiempo sugerido: 30 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales.</p>
<p>Español Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 77 Libro SEP páginas: 159-161</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.</p>	<p>Español Me Divierto y Aprendo</p> <p>Escribir en su cuaderno qué es un poema y cuál es su estructura.</p> <p>Tiempo sugerido: 30 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.</p>	<p>Español Actividad</p> <p>Escribir un poema y leerlo en voz alta.</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.</p>	<p>Español Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 78 Libro SEP páginas: 164-168</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.</p>	<p>Español Actividad</p> <p>Escribir un poema sobre la alegría otro sobre la tristeza.</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.</p>
<p>Educación Socioemocional Actividad</p> <p>Escribir en su cuaderno tres acciones que puede realizar en casa para cuidar el medioambiente y compartirlas con algún familiar.</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Genera y pone en marcha acciones preventivas y de cuidado del medioambiente, que incluyan a su familia y comunidad.</p>	<p>Formación Cívica y Ética Actividad</p> <p>Escribir tres ejemplos de participar democráticamente en la sociedad.</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Entiende y valora la democracia como un proceso dinámico en construcción que implica tanto una forma de gobierno como una forma de vida.</p>	<p>Ciencias Naturales Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 214 Libro SEP páginas: 148-162</p> <p>Tiempo sugerido: 30 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.</p>	<p>Geografía Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 251 Libro Atlas páginas: 116-117</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Reconoce diferencias sociales y económicas que inciden en la mitigación de los desastres en el mundo.</p>	<p>Historia Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página: 285 Libro SEP páginas: 122-123</p> <p>Tiempo sugerido: 60 min.</p> <p>Aprendizaje esperado: Compara las distintas concepciones del universo y el mundo para explicar la forma en que los adelantos científicos y tecnológicos favorecieron los viajes de exploración.</p>