

# 5° Primaria

## Semana 16

## Dosificación semanal de actividades Semana del 9 al 13 de diciembre de 2024

C.F.	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>LEN</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b></p> <p>Página. 28 SEP Múltiples lenguajes. 94-97, 12-15</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</p>	<p><b>Montetodo</b> <b>Palabras a la vista</b></p> <p>Página. 114</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en su cuaderno por qué es importante hacer notas para una exposición.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Investigar sobre un tema de su agrado y subrayar las palabras clave.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Con ayuda de un adulto, investigar una exposición sobre un tema que haya sido televisado y comentarlo.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud.</p>
<b>SPC</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b> <b>Matemáticas</b></p> <p>Página. 78 NS SEP. 106</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas.</p>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b> <b>Ciencias naturales</b></p> <p>Página. 114</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.</p>	<p><b>Montetodo</b> <b>Mateprácticas</b></p> <p>Páginas. 75-77</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas. Relaciones de proporcionalidad.</p>	<p><b>MDA Proyectos</b></p> <p>Página. 286 SEP Comunitarios. 130-143</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.</p>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b> <b>Matemáticas</b></p> <p>Página. 79 NS SEP. 106</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Relaciones de proporcionalidad.</p>
<b>ENS</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b></p> <p>Página. 152 NS SEP. 157-159</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Investigar y escribir en el cuaderno sobre la infraestructura o los servicios públicos que existen en la comunidad para satisfacer las necesidades de salud, esparcimiento, comunicación, seguridad y justicia.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Hacer en el cuaderno un mapa mental sobre cómo contribuyen las personas al funcionamiento de los servicios públicos.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación...</p>	<p><b>MDA Proyectos</b></p> <p>Página. 292 SEP Comunitarios. 216-231</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en el cuaderno algún problema importante que enfrentan los servicios públicos en la comunidad y qué soluciones podrían implementarse para mejorar la situación.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Contribuciones al bienestar colectivo: servicios públicos e infraestructura para satisfacer las necesidades de salud, educación...</p>
<b>DHC</b>	<p><b>Actividad</b></p> <p>En una cartulina o un pellón pintar un mural en donde se exprese la equidad de género y el respeto a la diversidad.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Equidad de género.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en el cuaderno cinco actividades para favorecer la igualdad de género.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Equidad de género.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Elaborar un acróstico de un valor que favorezca la igualdad de género.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Equidad de género.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Redactar un texto que argumente contra la discriminación.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Equidad de género.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Dialogar sobre estrategias para evitar la discriminación de género.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Equidad de género.</p>