

4° Primaria

Semana 16

**Dosificación semanal de actividades
Semana del 9 al 13 de diciembre de 2024**

C.F.	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
LEN	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 31 SEP Múltiples lenguajes. 34-37</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Comunicación a distancia con personas y propósitos diversos.</p>	<p>Montetodo Palabras a la vista</p> <p>Página. 114</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en su cuaderno los datos personales que considere importantes.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Comunicación a distancia con personas y propósitos diversos.</p>	<p>Actividad</p> <p>Comentar con un familiar cercano por qué es importante cuidar sus datos personales en las redes sociales.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Comunicación a distancia con personas y propósitos diversos.</p>	<p>Actividad</p> <p>Dibujar en su cuaderno cómo ha cambiado la forma de comunicarnos a distancia, por ejemplo, enviar cartas, hablar por teléfono, etcétera.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Comunicación a distancia con personas y propósitos diversos.</p>
SPC	<p>Me Divierto y Aprendo Matemáticas</p> <p>Página. 78</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>	<p>Me Divierto y Aprendo Ciencias naturales</p> <p>Página. 116</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Interacciones entre plantas, animales y el entorno natural: nutrición y locomoción</p>	<p>Montetodo Mateprácticas</p> <p>Página. 66</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>	<p>Actividad</p> <p>Investigar y escribir en el cuaderno qué es una cadena alimentaria</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Interacciones entre plantas, animales y el entorno natural: nutrición y locomoción.</p>	<p>Actividad</p> <p>Resolver las siguientes sumas y restas de decimales. $74.58 + 78.49 =$ $104.89 + 57.6 =$ $45.47 - 13.09 =$ $874.07 - 378.05 =$</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>
ENS	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 152 NS SEP. 153-155 SEP Cartografía de México y el mundo. 46, 52-53</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural, integrado...</p>	<p>Actividad</p> <p>Hacer en el cuaderno un mapa mental sobre los pueblos originarios de México.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural, integrado...</p>	<p>Actividad</p> <p>Hacer sobre un mapa de la república mexicana un <i>collage</i> sobre la cultura de México.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural, integrado...</p>	<p>Me Divierto y Aprendo Proyecto.</p> <p>Página. 289 SEP Comunitarios. 186-197</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural, integrado...</p>	<p>Me Divierto y Aprendo Proyecto.</p> <p>Página. 290 SEP Comunitarios. 186-197</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural, integrado...</p>
DHC	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 180 NS SEP. 244</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en el cuaderno juegos para estimular las psicomotricidades fina y gruesa.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.</p>	<p>Actividad</p> <p>Investigar organizaciones encargadas de ayudar ante desastres naturales.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir acciones con las que puedes ayudar ante un desastre natural.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en el cuaderno un problema de la comunidad y su posible solución.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Efectos en la vida de las personas, derivados de cambios sociales, culturales y en la salud.</p>