

# 3° Primaria

## Semana 16

## Dosificación semanal de actividades Semana del 9 al 13 de diciembre de 2024

C.F.	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
<b>LEN</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b></p> <p>Página. 30 NS SEP. 16-17</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Análisis e intercambio de comentarios sobre empaques de productos y anuncios publicitarios.</p>	<p><b>Montetodo</b> <b>Palabras a la vista</b></p> <p>Página. 114</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b></p> <p>Página. 31</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Análisis e intercambio de comentarios sobre empaques de productos y anuncios publicitarios.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Pegar en su cuaderno la etiqueta de un producto y escribir si es o no un producto ecológico y por qué.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Análisis e intercambio de comentarios sobre empaques de productos y anuncios publicitarios.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Hacer en su cuaderno un anuncio publicitario de su fruta favorita.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Análisis e intercambio de comentarios sobre empaques de productos y anuncios publicitarios.</p>
<b>SPC</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b> <b>Matemáticas</b></p> <p>Página. 76</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b> <b>Ciencias naturales</b></p> <p>Página. 115</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Interacciones entre plantas, animales y el entorno natural: nutrición y locomoción.</p>	<p><b>Montetodo</b> <b>Mateprácticas</b></p> <p>Páginas. 66-67</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Dibujar en el cuaderno un animal vertebrado y otro invertebrado.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Interacciones entre plantas, animales y el entorno natural: nutrición y locomoción.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Resolver mentalmente las siguientes operaciones.  <math>170 + 230 =</math>                      <math>487 + 230 =</math>  <math>430 - 135 =</math>                        <math>679 - 299 =</math></p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Suma y resta, su relación como operaciones inversas.</p>
<b>ENS</b>	<p><b>Me Divierto y Aprendo</b></p> <p>Página. 148 NS SEP. 165-169</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en el cuaderno un ejemplo de situación donde se viva con igualdad y dignidad.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>En equipos, investigar que otras leyes garantizan la igualdad y la dignidad de las personas, y compartirlas con el grupo.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en el cuaderno una reflexión sobre la importancia de convivir pacíficamente en un país diverso.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural...</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Dibujar en una cartulina una práctica cultural importante para su familia y escribir una breve descripción explicando por qué es importante y cómo se celebra o realiza.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Composición sociocultural de la entidad federativa y de México, y su configuración a través de la historia como un país pluricultural...</p>
<b>DHC</b>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Explicar la importancia de querer y amar su cuerpo.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Educación Integral en Sexualidad.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Escribir en el cuaderno las características físicas de sí mismo que más le gustan.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Educación Integral en Sexualidad.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Crear un cartel con un mensaje de respeto y afecto.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Educación Integral en Sexualidad.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Dibujar en papel estraza su silueta y escribir dentro de ella las expresiones afectivas que le agradan.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Educación Integral en Sexualidad.</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Investigar el concepto de consentimiento.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p><b>Contenido.</b> Educación Integral en Sexualidad.</p>