

## 3° Primaria

### Semana 34

### Dosificación semanal de actividades Semana del 16 al 20 de mayo de 2022

| Lunes 16  | Martes 17   | Miércoles 18   | Jueves 19  | Viernes 20   |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Matemáticas</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/><b>Página:</b> 175<br/><b>Libros SEP páginas:</b> 153-155</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p>                               | <p><b>Matemáticas</b><br/><b>Actividad</b><br/>Escribir las operaciones inversas a las siguientes:<br/>8 x 25 =<br/>9 x 5 =<br/>36 x 3 =</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p> | <p><b>Matemáticas</b><br/><b>Actividad</b><br/>Resolver las siguientes divisiones:<br/>36 ÷ 4 =<br/>32 ÷ 8 =<br/>81 ÷ 9 =<br/>35 ÷ 7 =</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 30 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p>  | <p><b>Matemáticas</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/><b>Página:</b> 176<br/><b>Libro SEP páginas:</b> 153-155<br/><b>Video recomendado:</b><br/><a href="https://cutt.ly/TvqPOOp">https://cutt.ly/TvqPOOp</a></p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p> | <p><b>Matemáticas</b><br/><b>Actividad</b><br/>Escribir cinco divisiones y resolverlas.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 30 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p> |
| <p><b>Español</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/><b>Página:</b> 81 / <b>Anexo:</b> 64<br/><b>Libros SEP páginas:</b> 188-189</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.</p>   | <p><b>Español</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/>Escribir en su cuaderno para qué se usa la coma y poner un ejemplo.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.</p>   | <p><b>Español</b><br/><b>Actividad</b><br/>Leer una noticia en un periódico o en internet y encerrar al menos cinco comas.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 30 min.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b><br/>Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.</p>  | <p><b>Español</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/>Comentar con un familiar por qué son importantes las notas informativas.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.</p>   | <p><b>Español</b><br/><b>Actividad</b><br/>Escribir en su cuaderno una pequeña nota sobre un suceso de su comunidad.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 30 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.</p>  |
| <p><b>Ciencias Naturales</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/><br/><b>Páginas:</b> 247<br/><b>Libros SEP páginas:</b> 138-142</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> | <p><b>Formación Cívica y Ética</b><br/><b>Actividad</b><br/>Escribir la importancia de las normas en el salón de clases y escribir cinco normas que identifica que hay en su salón.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 30 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Comprende que las normas se construyen en colectivo y que su cumplimiento honesto favorece el bien común.</p>  | <p><b>Ciencias Naturales</b><br/><b>Actividad</b><br/>Comentar con un familiar uno de los dos temas del proyecto a elegir: Cuidado del medioambiente o la importancia de la salud.</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</p> | <p><b>Educación Socioemocional</b><br/><b>Montetodo</b><br/><br/><b>Página:</b> 157</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Promueve que todos los integrantes de un equipo queden incluidos para definir y asignar las tareas en un trabajo colaborativo.</p>  | <p><b>La Entidad donde Vivo</b><br/><b>Me Divierto y Aprendo</b><br/><b>La Entidad donde Vivo</b><br/><b>Páginas:</b> 55-57</p> <p><b>Tiempo sugerido:</b> 60 min.</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Reconoce formas de organización de las personas de la localidad para mejorar sus condiciones de vida.</p>   |