

2° Primaria

Semana 16

Dosificación semanal de actividades Semana del 9 al 13 de diciembre de 2024

C.F.	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
LEN	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 32 NS SEP. 174, 224 SEP Múltiples lenguajes. 20-23</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.</p>	<p>Montetodo Palabras a la vista</p> <p>Página. 114</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p>	<p>Actividad</p> <p>Dibujar en su cuaderno un problema escolar que se puede resolver con la participación de todos.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.</p>	<p>MDA proyectos</p> <p>Página. 274 SEP Comunitarios. 56-71</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.</p>	<p>Actividad</p> <p>Hacer en su cuaderno un <i>collage</i> de objetos que se puedan reciclar.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Producción de textos dirigidos a autoridades y personas de la comunidad, en relación con necesidades, intereses o actividades escolares.</p>
SPC	<p>Actividad</p> <p>Resolver la siguiente multiplicación. $9 \times 6 =$</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas.</p>	<p>Me Divierto y Aprendo Ciencias Naturales</p> <p>Página. 117 NS SEP. 112</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Características del entorno natural y sociocultural.</p>	<p>Montetodo Matemáticas</p> <p>Página. 64</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas.</p>	<p>Actividad</p> <p>Observar con una lupa un insecto o una planta y comentar sus características.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Características del entorno natural y sociocultural.</p>	<p>Actividad</p> <p>Resolver por medio de sumas iteradas la siguiente multiplicación. $8 \times 6 =$</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas.</p>
ENS	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 145 NS SEP. 164-168</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.</p>	<p>Actividad</p> <p>Dibujar en el cuaderno a su familia y escribir cómo se siente protegido y amado por ellos.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en hojas blancas tarjetas de agradecimiento para sus familiares que los hacen sentir protegidos y amados.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.</p>	<p>MDA proyectos</p> <p>Páginas. 207 y 221 SEP Aula. 166-175</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en el cuaderno 5 palabras que describan a su familia.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Historia personal y familiar, diversidad de familias y el derecho a pertenecer a una.</p>
DHC	<p>Me Divierto y Aprendo</p> <p>Página. 169 NS SEP. 194</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Construcción del proyecto de vida.</p>	<p>Actividad</p> <p>Dibujarse logrando algo que ha soñado hacer.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Construcción del proyecto de vida.</p>	<p>Actividad</p> <p>Investigar qué es la autovaloración y el autoconcepto.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Construcción del proyecto de vida.</p>	<p>Actividad</p> <p>Explicar de forma oral su proyecto de vida.</p> <p>Tiempo sugerido. 60 min.</p> <p>Contenido. Construcción del proyecto de vida.</p>	<p>Actividad</p> <p>Escribir en el cuaderno su sentir al lograr algo.</p> <p>Tiempo sugerido. 30 min.</p> <p>Contenido. Construcción del proyecto de vida.</p>