

Rúbrica

Nivel Bachillerato Sistema DGETI



Nombre de la escuela: _____ Asignatura: _____

Nombre del maestro: _____ Semestre: _____ Bimestre: _____ Fecha: _____

Para iniciar Para continuar Para terminar Actividad integradora/ Producto final

Tipo de actividad: _____ Pág. del libro: _____

Competencia genérica:	_____ _____ _____
Competencia disciplinar:	_____ _____ _____

Nombre del alumno/ equipo	Aspectos a evaluar					
						Total

Nombre del alumno/ equipo	Aspectos a evaluar					
						Total

Equivalencias: 1. Insuficiente 2. Requiere mejora 3. Regular 4. Bueno 5. Excelente

Observaciones de rúbrica

Nivel Bachillerato Sistema DGETI

Tipo de actividad: _____ Fecha: _____

Nombre del alumno/ equipo	Observación

Categorías de actividades para rúbrica

Análisis	Creaciones artísticas	Experimentación	Interacción oral	Investigación	Organizadores gráficos
<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Películas • Textos periodísticos • Lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómic • Cuento • Guion 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Plenarias • Debates • Argumentación • Sesión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Documental y de campo • Encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Círculos comparativos • Cuadros descriptivos • Esquemas • Cuadros de ventajas y desventajas • Diagramas de flujo • Líneas del tiempo • Mapas • Cuadros comparativos • Mapas mentales • Cuadros sinópticos
Preguntas y ejercicios	Publicaciones	Representaciones	Representaciones audiovisuales	Textos	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de ciencias exactas • Cuestionarios 	Elaboración de: <ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Periódico mural • Antología • Cartel • Periódico • Tríptico 	<ul style="list-style-type: none"> • Obras de teatro • Exposiciones • Sociodramas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones <i>PowerPoint</i> • <i>Collages</i> • Documentales • Programas de radio • Videos • <i>WebQuest</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos • Reportes impresos • Redacción de conclusiones • Resúmenes • Bitácoras • Dictado del profesor 	

1. Análisis

Fotografía · Películas · Textos periodísticos · Lecturas

1. Identifica los elementos esenciales del objeto analizado.
2. Interpreta de la forma correcta la función de cada elemento presente.
3. Comprende las relaciones que mantienen entre sí los componentes que aparecen en el objeto de análisis.
4. Identifica los elementos estudiados en el tema correspondiente como parte del objeto analizado.
5. Interpreta de manera adecuada el mensaje expuesto por el objeto de análisis.
6. Aplica de manera correcta los conceptos estudiados en la asignatura en el análisis del objeto.
7. Se forma una opinión personal de manera coherente a partir del análisis.
8. Comprende el contexto en el que se creó el objeto de análisis.
9. Se sensibiliza ante el objeto que se analiza.
10. Distinguen las acciones representadas, expuestas o mencionadas en el objeto.
11. Entienden los roles de los personajes que se desenvuelven o son mencionados.
12. Buscan soluciones pertinentes y completas ante las problemáticas que conoce.
13. Reconoce el tema planteado en el objeto de análisis en su realidad inmediata.

2. Creaciones artísticas

Cómic · Cuento · Guion

1. El texto presenta las características distintivas de su género.
2. El texto cumple con la extensión requerida.
3. El texto presenta buena ortografía y redacción.
4. El texto presenta una historia con un tema original.
5. La historia que se presenta no fue plagiada.
6. Se respetó el formato requerido.
7. Se aplicaron los conocimientos aprendidos durante la lección.
8. Se utilizaron los conceptos aprendidos en la asignatura.
9. Se entregó en el tiempo indicado.
10. Se presentó en el material en el que fue solicitado.

3. Experimentación

Prácticas de laboratorio

1. Cumple con las condiciones y reglas para el ingreso al laboratorio.
2. Mantiene en orden y limpia su área de trabajo.
3. Plantea el problema de manera clara e incluye los elementos necesarios.
4. Organiza el trabajo a realizar antes de iniciar el experimento.
5. Cuenta con el material necesario para trabajar.
6. Conoce las actividades a desempeñar para la comprobación de su hipótesis.
7. Aborda la hipótesis planteada y tiene una respuesta al final del experimento.
8. Sigue el procedimiento establecido durante el trabajo.

9. Presenta por escrito y de manera gráfica el trabajo a desempeñar.
10. Redacta nuevas conclusiones sobre su trabajo.
11. Emplea información sobre el tema para el trabajo de laboratorio.
12. Utiliza de manera adecuada y limpia las instalaciones durante la práctica y al final de la misma.
13. Aprovecha eficientemente el tiempo de desarrollo de la práctica.
14. Elabora un reporte con las conclusiones del trabajo realizado.

4. Interacción oral

Plenarias · Debates · Argumentación · Sesión grupal

1. Atiende el tono de voz, la actitud y la presentación durante la actividad.
2. Observa y hace contacto visual con el público.
3. Cuenta con la información necesaria para argumentar y justificar sus intervenciones.
4. Emplea información clara y precisa en la actividad.
5. Se asegura de que la dinámica y el progreso de la actividad se desarrollan de manera organizada.
6. Está consciente de los tiempos empleados en su participación durante la actividad.
7. Emplea materiales tecnológicos atractivos en su intervención durante la actividad.
8. Interviene de manera coherente en la exposición.
9. Argumenta los juicios tomando en cuenta la información presentada.
10. Aplica las reglas propias de la actividad desempeñada (debate, plenarias, sesión, etcétera).
11. Respeta las participaciones y opiniones de los demás.
12. Atiende las interrogantes planteadas por parte de los asistentes.
13. Aborda el propósito, los objetivos e ideas principales del tema requerido durante la exposición.

5. Investigación

Documental y de campo · Encuestas

1. Presenta en el trabajo información coherente y congruente con tema principal.
2. Proporciona diferentes versiones y puntos de vista sobre el tema central.
3. Emplea y justifica correctamente la información presentada.
4. Cubre todos los temas solicitados en la información que presenta.
5. Organiza el material para permitir la comprensión del tema.
6. Involucra los contenidos principales en la hipótesis, la pregunta central o el problema principal.
7. Aborda en todo momento la hipótesis, la pregunta central o el problema durante la investigación.
8. Emplea los pasos requeridos durante el desarrollo de la investigación.
9. Proporciona datos sobre el origen de su investigación.
10. Informa sobre la variedad de fuentes de información empleadas en la investigación.
11. Analiza de manera objetiva los datos presentados en la investigación.
12. Sustenta el objetivo de su investigación y los resultados obtenidos en ella.
13. Utiliza la tecnología a favor del desarrollo en la investigación.
14. Elabora una conclusión de su investigación, incluyendo sus propias opiniones.
15. Presenta su investigación de manera organizada, limpia, en tiempo y forma.

6. Organizadores gráficos

*Círculos comparativos · Cuadros descriptivos · Esquemas · Cuadros de ventajas y desventajas
Diagramas de flujo · Líneas del tiempo · Mapas · Cuadros comparativos
Mapas mentales · Cuadros sinópticos*

1. Elige correctamente la idea principal y representa una idea clara del tema.
2. Utiliza el organizador gráfico con las características esenciales según su tipo.
3. Desarrolla las ideas adecuadamente.
4. Usa frases cortas que destacan la información correcta.
5. Entrega el trabajo en tiempo y forma.
6. Usa ortografía correcta en el organizador gráfico.
7. Utiliza imágenes adecuadas al tema.
8. Entrega el trabajo con título, nombre del alumno, nombre del maestro y asignatura.
9. Elabora un trabajo original.
10. Elabora correctamente las divisiones y subdivisiones del organizador gráfico.
11. Jerarquiza adecuadamente ideas, fechas o conceptos.
12. Facilita la búsqueda de información en el organizador gráfico.

7. Preguntas y ejercicios

Ejercicios de ciencias exactas · Cuestionarios

1. Contesta a cada una de las secciones.
2. Contesta cada una de las preguntas.
3. Usa adecuadamente los conceptos estudiados.
4. Demuestra dominio del tema estudiado.
5. Sigue el método establecido para responder a los ejercicios.
6. Sigue cada uno de los pasos indicados en la actividad.
7. Llega al resultado correcto.
8. Responde de manera adecuada.
9. Reflexiona acerca del método utilizado.
10. Reflexiona acerca del tema estudiado.
11. Comprende el tema, no sólo lo memoriza.

8. Publicaciones

*Elaboración de:
Revista · Periódico mural · Antología · Cartel · Periódico · Tríptico*

1. Muestra el tema estudiado de manera clara, completa y correcta.
2. Utiliza el vocabulario aprendido de la forma adecuada.
3. Presenta originalidad en el diseño de la publicación.
4. Presenta un texto original, no plagiado.
5. Presenta los textos que integran la publicación con las características distintivas de su género.

6. Respeta el contenido principal del autor.
7. Redacta textos con la cohesión debida.
8. Utiliza una ortografía correcta en los textos.
9. Presenta una publicación con la extensión requerida.
10. Utiliza los elementos gráficos adecuados y suficientes dentro de la publicación.
11. Utiliza los materiales adecuados para la elaboración de la publicación.

9. Representaciones

Obras de teatro · Exposiciones · Sociodramas

1. Hace la presentación en tiempo y forma.
2. Tiene voz clara.
3. Domina el guion.
4. Domina el tema, las ideas y los argumentos.
5. Utiliza un vestuario adecuado según el tema representado, la época, etcétera.
6. Utiliza una escenografía adecuada según la obra o el sociodrama.
7. Expone el material de manera ordenada.
8. Expone las ideas en orden según la importancia.
9. Hace una representación original, creativa y atractiva.
10. Tiene un control adecuado sobre el público y mantiene el orden.
11. Tiene dominio de la voz: pausas, modulación, etcétera.

10. Representaciones audiovisuales

*Presentaciones en PowerPoint · Collage · Documental
Programa de radio · Video · WebQuest*

1. Hizo la presentación en tiempo y forma.
2. Usó las imágenes adecuadas al tema.
3. Se aseguró de que el sonido fuera claro y adecuado.
4. Siguió el guion de acuerdo al tipo de presentación audiovisual.
5. Hizo una investigación según el tema representado.
6. Presentó un video de buena calidad.
7. Utilizó ortografía correcta en los textos.
8. Organizó las ideas de manera clara y adecuada.
9. Utilizó las herramientas correctas para elaborar el producto.
10. Hizo una presentación sobresaliente y atractiva.
11. Presentó un producto original y creativo.
12. Presentó un trabajo con título, nombre del alumno y asignatura.

11. Textos

Ensayo · Reporte impreso · Redacción de conclusiones · Resumen
Bitácora · Dictado del profesor

1. Cumple con las características requeridas según el tipo de texto.
2. Utiliza ortografía correcta.
3. Describe y maneja el tema adecuadamente, sin divagaciones ni incoherencias.
4. Maneja adecuadamente las ideas principales y las argumentan.
5. Integra los conocimientos, las habilidades y las actitudes esperados.
6. Aborda de manera reflexiva los temas y argumenta su hipótesis o planteamiento inicial.
7. Entrega el texto en el tiempo establecido por el profesor.
8. Entrega el trabajo con nombre de alumno, escuela, fecha y asignatura.
9. Utiliza el formato establecido por el profesor (interlineado, tipo y tamaño de letra).
10. Cumple con la extensión de acuerdo al documento elaborado.
11. Presenta un texto original y no copiado.
12. Presenta una bibliografía adecuada según el tipo de texto.