



Historia

Grado: 2

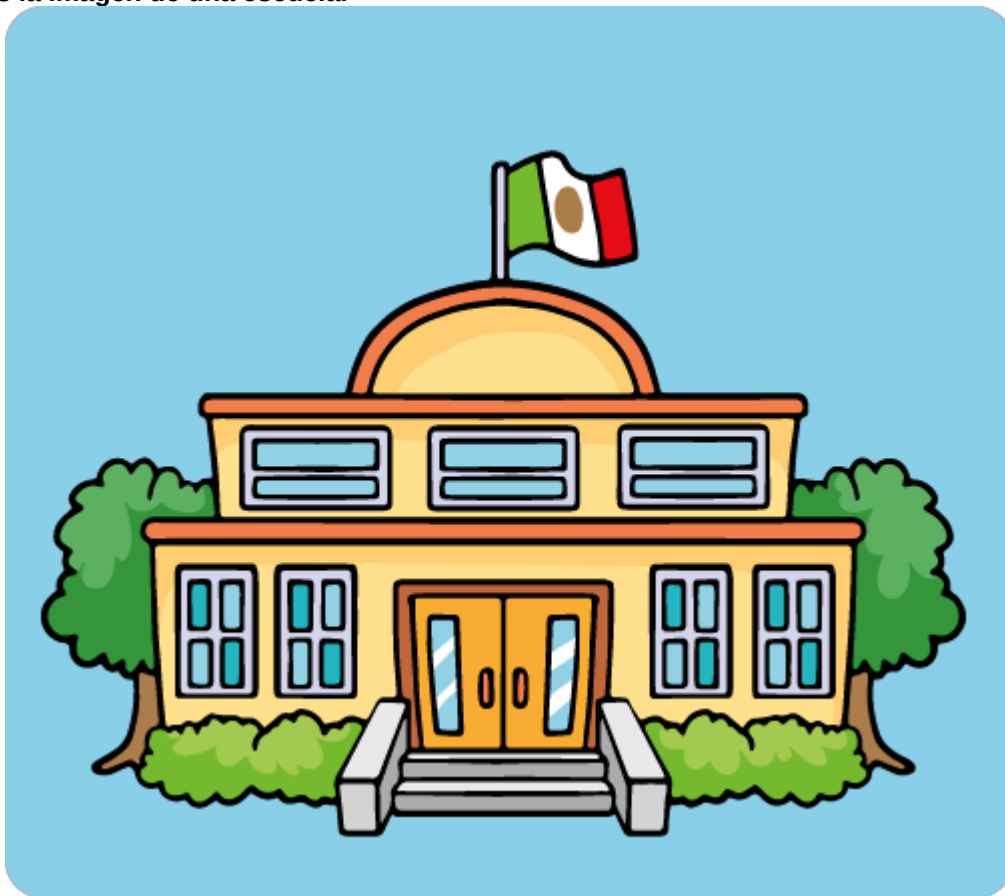
Bloque: V

Asignatura: De lo humano y lo comunitario

1 . Es la imagen de una escuela.

A)

B)





Historia



c)



Historia





Historia

2. ¿Quiénes deben ayudar con los quehaceres y responsabilidades de la casa?

A)



B)



Historia



c)



Historia



3 . ¿Qué valor nos ayuda a convivir mejor con nuestra familia?

- A) Impuntualidad.
- B) Deshonestidad.
- C) Respeto.

4 . ¿Qué acuerdo nos ayuda a convivir mejor dentro de la casa?

- A) Dejar los juguetes en el suelo.
- B) Limpiar mi cuarto.
- C) Ensuciar el sillón.

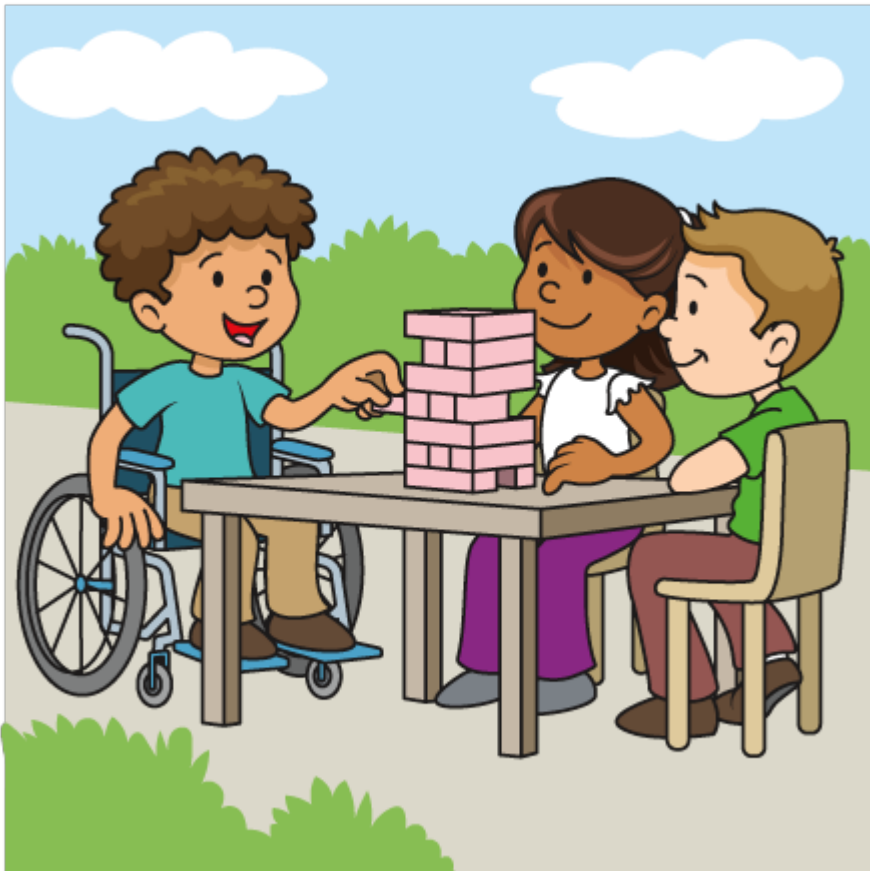
5 . ¿Qué valor nos ayuda a ponernos en el lugar de otra persona para saber cómo se siente?

- A) La humildad.
- B) La empatía.
- C) La responsabilidad.



Historia

6 . ¿Cuál imagen representa una manera inclusiva de jugar?

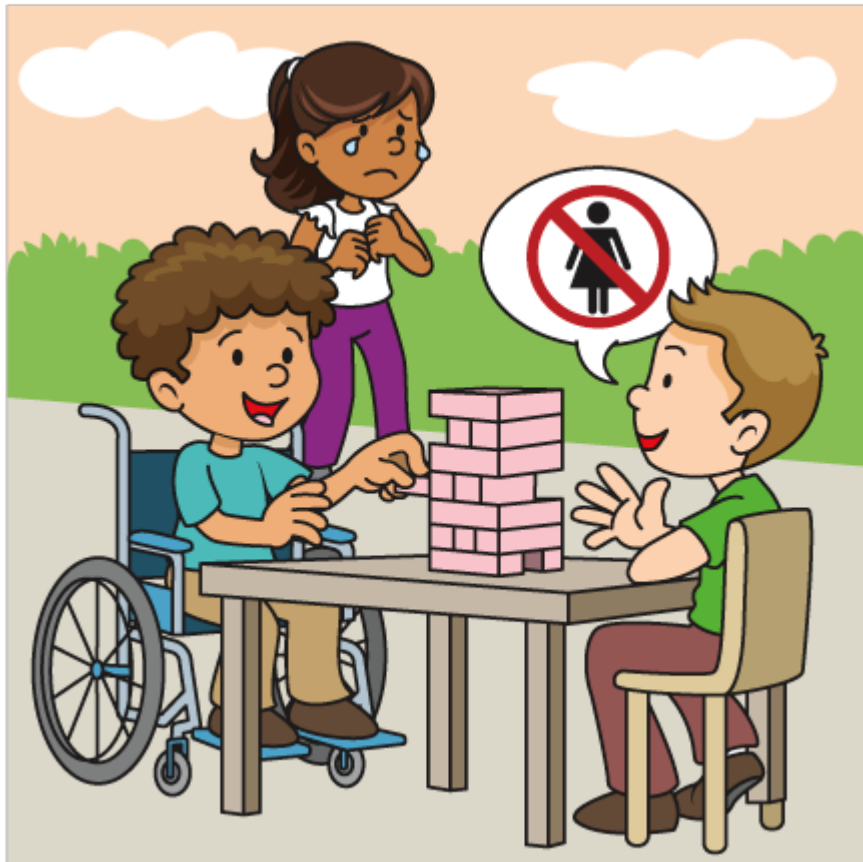


A)

B)



Historia



c)



Historia



7 . ¿Cuál es una regla importante para jugar bien con nuestros amigos?

- A) Adueñarse de la cancha.
- B) Ignorar a los compañeros de equipo.
- C) Respetar a todos los jugadores.

8 . ¿Qué herramienta o guía nos enseña los grupos de alimentos que debemos comer para estar saludables?

- A) El sabor de la comida.
- B) El Plato del Bien Comer.
- C) La opinión de los compañeros.

9 . ¿Con qué nos protegemos ante una situación de riesgo o peligro?

- A) Con silencio.
- B) Con improvisación.
- C) Con prevención.

10 . ¿Cuál es una emoción básica?

- A) Descontento.
- B) Alegría.
- C) Horror.



Historia

11 . ¿Cuál es un alimento saludable?

- A) Ensalada.
- B) Pizza.
- C) Papas fritas.

12 . ¿Qué puede pasar si comes alimentos chatarra en exceso?

- A) Aumentar de peso.
- B) Tener huesos fuertes.
- C) Sentir más energía.

13 . ¿Qué cambios hubo durante la pandemia de COVID-19?



A)

Clases virtuales

B)



Historia



c)



Historia



Visitar a los abuelos



Historia

14 . ¿Qué movimiento realiza la niña?



- A) Correr.
- B) Saltar.
- C) Trepár.



Historia

15 . ¿Qué imagen representa la convivencia familiar?



A)

B)



Historia



c)



Historia

