

Semana 1

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce la diversidad de componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que conforman el espacio geográfico.</p>	<p>Características del espacio geográfico.</p> <p>Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico.</p> <p>Diversidad del espacio geográfico.</p>	

Semana 2

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Distingue las categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.</p>	<p>Categorías de análisis espacial: lugar, medio, paisaje, región y territorio.</p> <p>Relación de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos en el lugar, medio, paisaje, región y territorio.</p> <p>Diferencias en los diversos lugares, medios, paisajes, regiones y territorios en el mundo.</p>	

Semana 3

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce la utilidad de las escalas numérica y gráfica para la representación del territorio en mapas.</p>	<p>Diferencias en la representación cartográfica en las escalas local, nacional y mundial.</p> <p>Escalas numérica y gráfica en los mapas.</p> <p>Cálculo de escalas y distancias en mapas.</p> <p>Utilidad de las escalas numérica y gráfica en la representación cartográfica.</p>	

Semana 4

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Localiza lugares y zonas horarias en mapas, a partir de las coordenadas geográficas y los husos horarios.</p>	<p>Círculos y puntos de la Tierra: paralelos, meridianos y polos.</p> <p>Importancia de las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.</p> <p>Importancia y utilidad de los husos horarios.</p> <p>Localización de lugares y zonas horarias en mapas.</p>	

Semana 5

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Compara diferentes representaciones de la superficie terrestre a través de proyecciones cartográficas.</p>	<p>Principales proyecciones cartográficas: cilíndricas, cónicas y acimutales.</p> <p>Utilidad de las proyecciones de Mercator, Peters y Robinson.</p> <p>Implicaciones de la representación del mundo en mapas de Mercator, Peters y Robinson.</p>	

Semana 6

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce la utilidad de las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica.</p>	<p>Imágenes de satélite, Sistema de Posicionamiento Global y Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>Elementos del espacio geográfico en imágenes de satélite, Sistema de Posicionamiento Global y Sistemas de Información Geográfica: ciudades, tierras agrícolas, zonas forestales y vías de comunicación, entre otras.</p> <p>Utilidad de la información geográfica de imágenes de satélite, Sistema de Posicionamiento Global y Sistemas de Información Geográfica para el conocimiento geográfico.</p>	

Semana 7

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación o problema relevante de interés local relacionado con la utilidad de la información geográfica del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación o problema relevante de interés local relacionado con la utilidad de la información geográfica del territorio nacional.</p>	

Semana 8

Bloque I. El espacio geográfico.		Otros recursos
<p>Eje temático: Espacio geográfico y mapas.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Manejo de información geográfica.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación o problema relevante de interés local relacionado con la utilidad de la información geográfica del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación o problema relevante de interés local relacionado con la utilidad de la información geográfica del territorio nacional.</p>	

Semana 9

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Relaciona la distribución de regiones sísmicas y volcánicas en el mundo y en México con las placas tectónicas de la Tierra.</p>	<p>Dinámica de las capas internas de la Tierra.</p> <p>Localización de las placas tectónicas de la Tierra en mapas.</p> <p>Distribución de regiones sísmicas y volcánicas de la Tierra.</p> <p>Sismicidad y vulcanismo en México.</p>	

Semana 10

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce la conformación y distribución del relieve continental y oceánico en el mundo y en México, a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra.</p>	<p>Conformación del relieve continental y oceánico de la Tierra.</p> <p>Distribución del relieve continental y oceánico.</p> <p>La erosión como proceso que modifica el relieve por acción del viento, agua y hielo.</p> <p>Distribución del relieve en México.</p>	

Semana 11

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Distingue la importancia de la distribución, composición y dinámica de las aguas oceánicas y continentales en el mundo y en México.</p>	<p>Importancia de la distribución y composición de aguas oceánicas.</p> <p>Importancia de la dinámica de aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas.</p> <p>Importancia de la distribución de aguas continentales en el mundo y en México.</p>	

Semana 12

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Distingue la importancia de la captación del agua en cuencas hídricas, así como la disponibilidad del agua en el mundo y en México.</p>	<p>Captación del agua en cuencas hídricas.</p> <p>Localización de las principales cuencas hídricas en el mundo y en México.</p> <p>Importancia de la captación y disponibilidad del agua en el mundo y en México</p>	

Semana 13

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Relaciona elementos y factores de los diferentes tipos de climas en el mundo y en México.</p>	<p>Elementos (temperatura y precipitación) y factores (latitud y altitud) del clima.</p> <p>Tipos de climas en la Tierra según la clasificación de Köppen: tropicales, secos, templados, fríos y polares.</p> <p>Diversidad climática del mundo y de México.</p>	

Semana 14

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Aprecia la importancia de las condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad en el mundo y en México.</p>	<p>Características distintivas de las regiones naturales del mundo y de México.</p> <p>Condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad en la Tierra.</p> <p>Localización en mapas de los países megadiversos.</p> <p>Importancia de la biodiversidad en el mundo y en México.</p>	

Semana 15

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional.</p>	

Semana 16

Bloque II. Diversidad natural de la Tierra.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes naturales.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Valoración de la diversidad natural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional.</p>	

Semana 17

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Explica implicaciones sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo y en México</p>	<p>Crecimiento y composición de la población mundial.</p> <p>Distribución de la población en el mundo. Población absoluta y densidad de población.</p> <p>Concentración y dispersión de la población en el mundo y en México.</p> <p>Implicaciones sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo y en México.</p>	

Semana 18

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce interacciones sociales, culturales y económicas entre el campo y las ciudades en el mundo y en México.</p>	<p>Características sociales, culturales y económicas del medio rural y urbano en el mundo y en México.</p> <p>Proceso de urbanización en el mundo y en México.</p> <p>Interacciones sociales, culturales y económicas entre la población rural y urbana en el mundo y en México.</p>	

Semana 19

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Analiza problemas sociales de la población en el mundo y en México.</p>	<p>Pobreza y marginación de la población en el mundo y en México.</p> <p>Desnutrición y hambre de la población en el mundo y en México.</p> <p>Discriminación e injusticia social en el mundo y en México.</p>	

Semana 20

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Analiza causas y consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo y en México.</p>	<p>Tendencias de la migración en el mundo.</p> <p>Principales flujos migratorios en el mundo.</p> <p>Causas y consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo y en México.</p>	

Semana 21

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Aprecia la diversidad cultural en el mundo y en México, así como la importancia de la convivencia intercultural.</p>	<p>Diversidad cultural de la población mundial: culturas tradicionales, contemporáneas y emergentes.</p> <p>Multiculturalidad como condición actual del mundo y de México.</p> <p>Importancia de la convivencia intercultural.</p>	

Semana 22

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Distingue factores que inciden en los cambios de las manifestaciones culturales de la población en el mundo y en México.</p>	<p>Tendencias de homogenización cultural a partir de la influencia de la publicidad en los medios de comunicación.</p> <p>Cambios en las manifestaciones culturales de la población en el mundo y en México.</p> <p>Importancia de las culturas locales ante procesos de homogenización cultural.</p>	

Semana 23

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes sociales y culturales del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes sociales y culturales del territorio nacional.</p>	

Semana 24

Bloque III. Dinámica de la población.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes sociales y culturales</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Aprecio de la diversidad social y cultural.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes sociales y culturales del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes sociales y culturales del territorio nacional.</p>	

Semana 25

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Distingue diferencias en el manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.</p>	<p>Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo.</p> <p>Relación de recursos naturales con los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.</p> <p>Formas de manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.</p>	

Semana 26

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Explica la importancia de los recursos minerales y energéticos en el mundo y en México.</p>	<p>Distribución de los principales yacimientos de recursos minerales y energéticos en el mundo.</p> <p>Extracción y transformación de recursos minerales y energéticos en el mundo y en México.</p> <p>Importancia de los recursos minerales y energéticos para la economía de México y de otros países del mundo.</p>	

Semana 27

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.</p>	<p>Tipos de industrias en el mundo.</p> <p>Distribución de los principales espacios industriales en el mundo y en México.</p> <p>Importancia de la industria en la economía de México y otros países del mundo.</p>	

Semana 28

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.	Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Distingue la importancia del comercio y las redes de transporte en el contexto de la globalización económica en el mundo y en México.</p>	<p>El comercio y las redes de transporte en el mundo y en México.</p> <p>Regiones comerciales, ciudades mundiales y servicios financieros en el mundo.</p> <p>Organismos económicos internacionales y empresas transnacionales en el mundo y en México.</p>

Semana 29

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Reconoce tipos de turismo y su importancia económica en el mundo y en México.</p>	<p>Tipos de turismo.</p> <p>Distribución de los principales centros turísticos en el mundo y en México.</p> <p>Importancia económica del turismo en el mundo y en México.</p>	

Semana 30

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Compara diferencias socioeconómicas en el mundo y en México.</p>	<p>El Índice de Desarrollo Humano y su expresión en el mundo y en México.</p> <p>Categorización de los países en centrales y periféricos según su actividad económica.</p>	

Semana 31

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes económicos del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes económicos del territorio nacional.</p>	

Semana 32

Bloque IV. Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.		Otros recursos
<p>Eje temático: Componentes económicos.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Reflexión de las diferencias socioeconómicas.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes económicos del territorio nacional.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes económicos del territorio nacional.</p>	

Semana 33

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Explica las relaciones de la calidad de vida y la sustentabilidad del ambiente en el mundo y en México.</p>	<p>Reuniones internacionales para impulsar el desarrollo sustentable y países participantes.</p> <p>Principales acuerdos internacionales para el cuidado del ambiente en el mundo.</p> <p>Leyes y acciones para el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable en México.</p>

Semana 34

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Reconoce la participación de México y de países representativos en el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable.</p>	<p>Reuniones internacionales para impulsar el desarrollo sustentable y países participantes.</p> <p>Principales acuerdos internacionales para el cuidado del ambiente en el mundo.</p> <p>Leyes y acciones para el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable en México.</p>

Semana 35

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Aprecia la importancia de las Áreas Naturales Protegidas, servicios ambientales y tecnologías limpias en el mundo y en México.</p>	<p>Áreas Naturales Protegidas en el mundo y en México.</p> <p>Servicios ambientales y tecnologías limpias para el cuidado del ambiente en el mundo y en México.</p> <p>Importancia de las Áreas Naturales Protegidas, servicios ambientales y tecnologías limpias en México.</p>

Semana 36

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Relaciona los principales riesgos y la vulnerabilidad de la población en el mundo y en México.</p>	<p>Riesgos geológicos, hidrometeorológicos, químicos y sanitarios, entre otros, en el mundo y en México.</p> <p>Relación de la degradación del ambiente y los desastres recientes en el mundo y en México.</p> <p>Vulnerabilidad de la población en el mundo y en México.</p>

Semana 37

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Reconoce la importancia de la participación de los gobiernos y la sociedad para la prevención de desastres en el mundo y en México.</p>	<p>Participación de gobiernos e instituciones internacionales y nacionales para la prevención de desastres.</p> <p>Importancia de las políticas gubernamentales en la prevención de desastres.</p> <p>Importancia de la prevención de desastres ante los riesgos presentes en el mundo y en México.</p>

Semana 38

Bloque V. Nuestro mundo.	Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>	<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas
<p>Reconoce acciones básicas para la prevención de desastres en el medio local.</p>	<p>Acciones básicas para la prevención de desastres en relación con los tipos de riesgo que afectan en el medio local.</p> <p>Planes de prevención de desastres en la escuela, la casa y el medio local.</p> <p>Importancia de la difusión de acciones que se realizan en el medio local para la prevención de desastres.</p>

Semana 39

Bloque V. Nuestro mundo.		Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con la calidad de vida, el ambiente o la prevención de desastres en México.</p>	<p>Proyecto o estudio de caso</p> <p>Con el propósito de aplicar los conocimientos, las habilidades y actitudes geográficas, se aborda una situación relevante de interés local relacionada con la calidad de vida, el ambiente o la prevención de desastres en México.</p>	

Semana 40

Bloque V. Nuestro mundo.		Otros recursos
<p>Eje temático: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.</p> <p>Competencias genéricas que se favorecen: Competencia para el manejo de información. • Competencia para el aprendizaje permanente. • Competencia para el manejo de situaciones. • Competencia para la convivencia. • Competencia para la vida en la sociedad.</p> <p>Competencias disciplinares: Participación en el espacio donde se vive.</p>		<p>Libros de texto.</p> <p>Prácticas y ejercicios.</p> <p>Páginas de internet y videos.</p>
Aprendizajes esperados	Contenidos/Temas	
<p>Aplicación y revisión del instrumento de evaluación (examen final).</p>	<p>Aplicación y revisión del instrumento de evaluación (examen final).</p>	